

Tal og fakta om dagpasningsområdet

Dette notat indeholder tal og fakta om status, udvikling og tendenser på dagpasningsområdet

Frit valg indenfor daginstitutionsområdet blev lovpligtigt i 2005. Indførslen havde til formål at bidrage til en yderligere mangfoldighed i dagtilbuddene og sikre en konkurrence på kvalitet mellem forskellige udbydere.

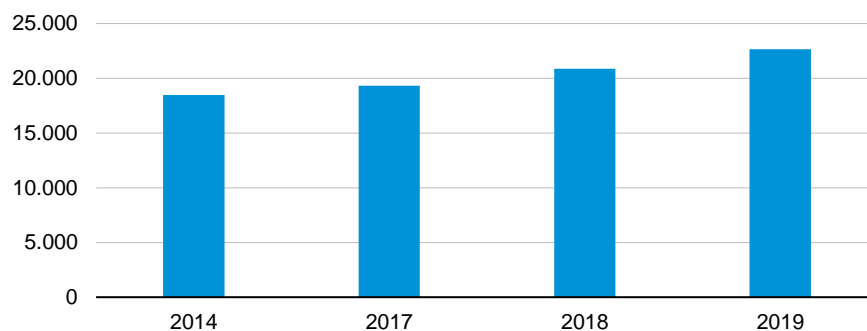
Stigning antal indskrevne børn i private tilbud

Private daginstitutioner populære hos familierne

Antallet af børn, der passes i private dagtilbud er steget med lidt over 4.000 fra 2014 til 2019. I 2019 var der over 22.600 børn, der blev passet af private daginstitutioner eller vuggestuer.

Stigende antal af private børn i private tilbud

Børn i private dagtilbud (2014,2017-2019)



Anm.: I kategorien "private dagtilbud" medtages ikke selvejende institutioner med driftsoverenskomst.

Kilde: Bureau 2000 (2019). Tendenser på dagtilbudsområdet.

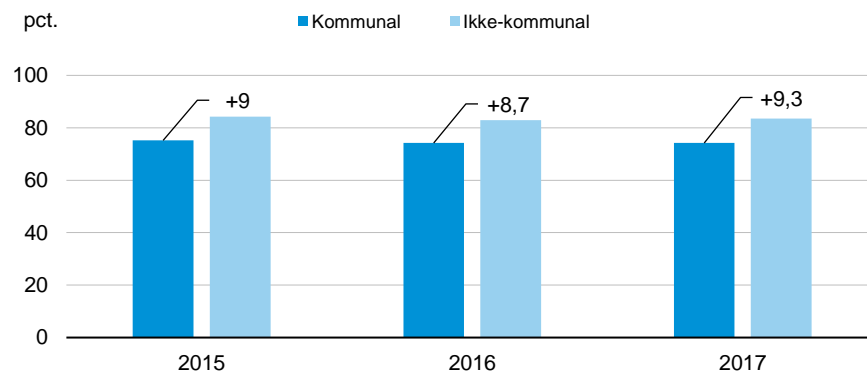
Konsekvent højere forældretilfredshed med private

Højere tilfredshed med private daginstitutioner

Baggrunden for denne udvikling kan skyldes en større tilfredshed med de private dagtilbud.

Større forældretilfredshed med private tilbud

Forældretilfredshed med daginstitutioner fordelt på type (2015-2017)



Kilde: EPSI Rating Danmark - Dagsinstitutionsområdet (2015, 2016, 2017).

Samme tendens med højere tilfredshed hos private institutioner findes også i både Norge og Sverige, hvor de private dagtilbud konsekvent ligger i top, når det kommer til forældretilfredshed.¹

Private dagtilbuds kvalitetsforhold er signifikant bedre end kommunale

Daginstitutionsområdet har de senere år været genstand for politisk opmærksomhed. Senest med aftalen i 2019, hvor 500 mio. kr. blev afsat til at forbedre kommunale – og ikke private – dagtilbuds normeringsforhold.²

Der findes ikke validerede målinger af daginstitutionernes normeringer, men en rapport tyder på, at de private børnehaver på visse områder klarer sig bedre inden for visse kvalitetsindikatorer end de offentlige. Undersøgelsen viser bl.a., at de private børnehaver har næsten 10 færre børn pr. deltidsansat pædagogmedhjælper, knap 8 færre børn pr. fuldtidsansat pædagogmedhjælper og ca. 5 færre børn pr. leder.³ Ydermere benytter ledelsen i private børnehaver 18 pct. mere af deres dagligdag sammen med børnene i løbet af deres dag.

Private børnehaver (reference: kommunale)

Indmeldte børn/fuldtidsansatte pædagogmedhjælpere	-7,62** (3,45)
Indmeldte børn/deltidsansatte pædagogmedhjælpere	-9,60*** (2,10)
Antal børn / ledere	-4,89* (2,46)
Forældreindeks målt som aktiviteter	0,26** (0,11)
Procentdel af ledelsens tid med børnene	17,46*** (2,94)
Procentdel af børnenes dag med stuens personale	9,76** (4,20)

Note: Standardfejlklyngerobuste på kommuneniveau i parenteser. * p < .10, ** p < .05, *** p < .01. Modellen indeholder følgende kontrolvariable: Procent af børn med særlige behov, Åbningstimer, Forældres økonomiske situation, Indmeldte børn, Ressource-tildeling til pladser for børn med særlige behov, Befolkningstæthed pr. 1000 km², Socioøkonomisk indeks, Månedlig takst for plads i daginstitution for 3-5 årige, Børn af enlige forsørgere pr. 100 0-17-årige.
Kilde: Brogaard, H. & Petersen, O.H. (2020). Pædagogiske og fysiske rammer i offentlige, selvejende og private børnehaver.

Børnene i private børnehaver er også i gennemsnit 10 pct. mere sammen med personalet fra egen stue. Hvilket i forskningen vist sig at have betydning for børns trivsel og fremtidige udvikling.⁴

¹ Løkås, M.T. (2019). [Disse 248 barnehagene er foreldrene aller mest fornøyd med](#). Barnehage.no.

² Hvilket udløste stor skepsis fra bl.a. bl.a. forældrebevægelsen #HvorErDerEnVoksen, BUPL, FOA, Venstre og De Konservative.

³ Leder defineres i rapporten som kombination af teamleder, administrativ leder og pædagogisk leder.

⁴ Christoffersen, M.N. m.fl. (2014). Daginstitutionens betydning for børns udvikling: en forskningsoversigt. *SFI*.