

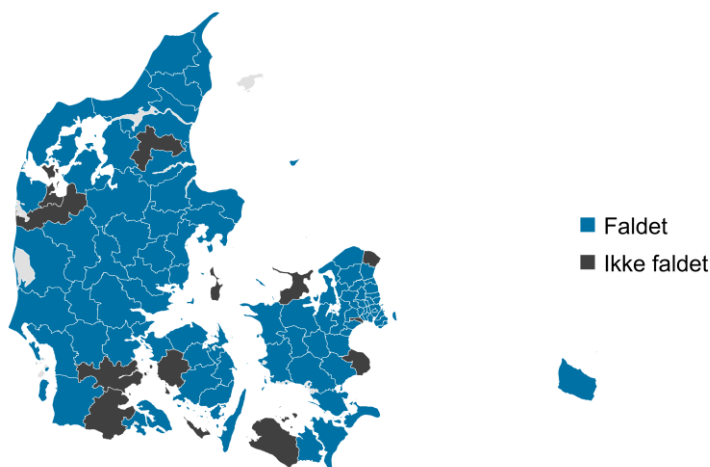


Færre folkeskoleelever oplever høj trivsel

I knap ni ud af ti kommuner er andelen af folkeskoleelever med højest trivsel faldet over de seneste tre skoleår. Elevers trivsel i folkeskoleskolen hænger sammen med deres faglige udbytte og videre færden i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. En høj trivsel i folkeskolen er derved med til at sikre de bedste forudsætninger for børn og unges videre uddannelse og beskæftigelse.

I 87 pct. af kommunerne er andelen af folkeskoleelever i 4.-9. klasse med højest trivsel faldet over de seneste tre skoleår. Det svarer til,

Faldende andel af elever med højest trivsel i knap ni ud af ti kommuner



Anm.: Angiver hvorvidt andelen af elever med højest trivsel er faldet fra skoleåret 2018/2019 til 2021/2022
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus

1,6 procentpoint lavere andel af elever med højest trivsel på landsplan

at 84 ud af 97 kommuner¹ har haft en faldende andel af elever med højest trivsel fra skoleåret 2018/2019 til skoleåret 2021/2022. Det er således kun i 13 kommuner, at andelen af elever med højest trivsel ikke er faldet².

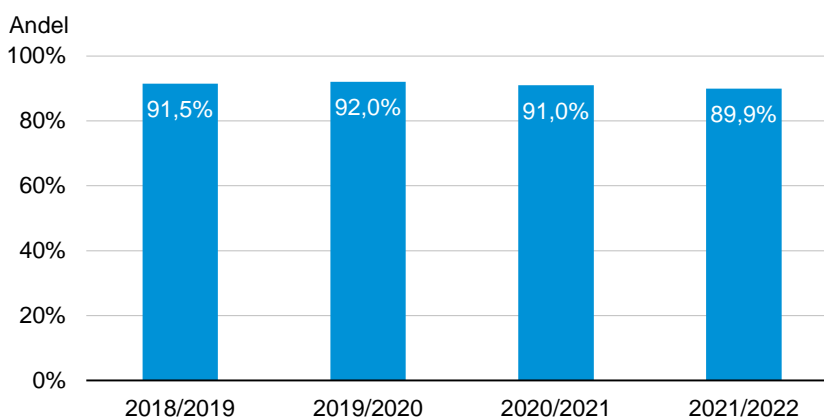
På landsplan er andelen af elever i 4.-9. klasse med højest trivsel faldet med 1,6 procentpoint fra skoleåret 2018/2019 til skoleåret 2021/2022.

Skoleåret 2018/2019 var det første år, hvor det var obligatorisk for folkeskoler og specialskoler at gennemføre den nationale trivselsmåling. Dette skoleår var andelen af elever med højest trivsel 91,5 pct. på landsplan. Det efterfølgende skoleår, 2019/2020, steg andelen med 0,5 procentpoint.

For skoleåret 2020/2021 faldt andelen af elever med højest trivsel på landsplan sammenlignet med både 2018/2019 og 2019/2020. Det efterfølgende skoleår, 2021/2022, faldt andelen af elever med højest trivsel yderligere. Selvom en stor andel af 4.-9. klasseeleverne trives, er det bekymrende, at andel har været faldende over tid. Derudover skal man være opmærksom på, at trivselsmålingen for skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 kan være påvirket af covid-19-nedlukningen.

Færre elever oplever høj trivsel i folkeskolen

Udvikling i andel af elever med højest trivsel på landsplan



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus

¹ Opgørelsen dækker 97 kommuner, da der er ikke tilgængelig data for Læsø Kommune.

² For hver elev beregnes en 'trivselsscore' fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Andelen af elever med højest trivsel viser elever, der har en score på over 3.

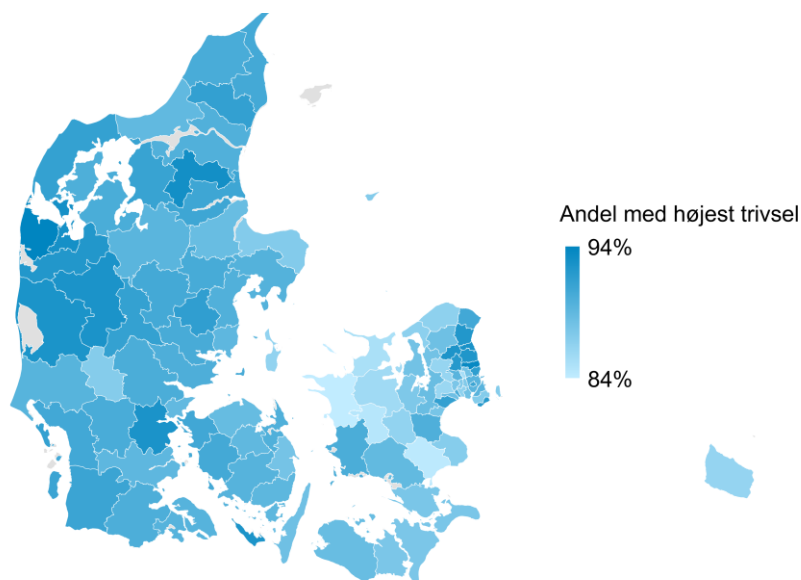
Kommunale forskelle i andelen af elever med højest trivsel

Højest trivsel i Vestjylland og Nordsjælland

På tværs af kommunerne er der betydelige forskelle i andelen af elever med højest trivsel. Der er en forskel på 10 procentpoint fra Lemvig kommune, der har den største andel af elever med højest trivsel, til Kalundborg, der har den laveste andel af elever med højest trivsel.

Det er særligt kommuner i Vestjylland og Nordsjælland, som har de største andele af elever med højest trivsel for skoleåret 2021/2022. Omvendt er det i høj grad vestsjællandske kommuner, som har de laveste andele af elever med højest trivsel. Se tallene bag figuren i bilag.

Kommunale forskelle i elevers trivsel, skoleåret 2021/2022



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus

Størst andel af elever med højest trivsel i Lemvig Kommune...

I skoleåret 2021/2022 havde 94,2 pct. af 4.-9. klasseeleverne i Lemvig Kommune en højest trivsel. Det er den største andel på tværs af alle kommuner. Lyngby-Taarbæk Kommune havde den næststørste andel af elever med højest trivsel i skoleåret 2021/2022.

Top 10 kommuner med størst andel af elever med højest skoletrivsel, skoleåret 2021/2022

Kommune	Andel med højest trivsel
Lemvig	94,2%
Lyngby-Taarbæk	93,8%
Rebild	93,2%
Struer	93,2%
Hørsholm	92,9%
Herning	92,9%
Kolding	92,8%
Ringkøbing-Skjern	92,8%
Ærø	92,8%
Allerød	92,7%

Anm.: Andelene er afrundet til én decimal. Der er ingen identiske tal.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

... og lavest andel af elever med højest trivsel i Kalundborg Kommune

I Kalundborg Kommune var andelen af elever med højest trivsel 84,1 pct. i skoleåret 2021/2022, hvilket er den laveste andel på tværs af alle kommuner. Den næstlaveste andel af elever med højest trivsel findes i Faxe Kommune.

Top 10 kommuner med lavest andel af elever med højest skoletrivsel, skoleåret 2021/2022

Kommune	Andel med højest trivsel
Kalundborg	84,1%
Faxe	84,4%
Sorø	84,7%
Odsherred	85,3%
Herlev	85,5%
Holbæk	85,9%
Høje-Taastrup	86,1%
Egedal	86,4%
Bornholm	86,4%
Samsø	86,6%

Anm.: Andelene er afrundet til én decimal. Der er ingen identiske tal.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

Gode skoleerfaringer har betydning for fremtidig uddannelse og beskæftigelse

Flere undersøgelser viser, at trivsel og gode skoleerfaringer i folkeskolen har betydning for elevernes videre vej gennem uddannelsessystemet og tilknytning til arbejdsmarkedet.

Elevernes trivsel i folkeskolen hænger sammen med fagligt udbytte

Elevernes trivsel i folkeskolen hænger sammen med deres faglige udbytte³. Der er en signifikant positiv sammenhæng mellem opnåelse af et godt testresultat i de nationale test og elevernes oplevede trivsel i skolen. Den positive sammenhæng fastholdes, selv når der kontrolleres for elevernes køn, herkomst og forældres uddannelsesniveau.

Sammenhængen mellem elevers trivsel og faglige udbytte kan gå begge veje. Det kan svært for elever at rykke sig fagligt, hvis de ikke trives. Omvendt kan det gå ud over elevernes trivsel, hvis deres faglige erfaringer med grundskolen er præget af nederlag og oplevelser af f.eks. faglig utilstrækkelighed.

Dårlige skoleoplevelser har betydning for unges vej gennem uddannelsessystemet og tilknytning til arbejdsmarkedet

Også senere i livet har skoleerfaringer en betydning for den enkeltes vej gennem uddannelsessystemet og arbejdsmarkedstilknytning⁴. Har elever dårlige skoleoplevelser, er der større risiko for, at de senere tilhører gruppen af unge, der hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse. Modsat sænker gode skoleoplevelser denne risiko.

En høj trivsel i folkeskolen er derved med til at sikre de bedste forudsætninger for elevernes fremtidige uddannelse og beskæftigelse.

³ Børne- og Undervisningsministeriet (2016): *Gode faglige resultater i skolen hænger sammen med god trivsel*.

⁴ VIVE (2019): *Unge uden job og uddannelse – hvor mange, hvorfor, hvorhen og hvorfor?*

Sådan gjorde vi

Analysen er baseret på data på kommuneniveau tilgængelig gennem Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

Børne- og Undervisningsministeriets trivselsmåling

Hvert år undersøger Børne- og Undervisningsministeriet den generelle elevtrivsel via en spørgeskemaundersøgelse hos eleverne i kommunens folkeskoler og specialskoler. Data indsamles én gang om året i foråret via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskoler og specialskoler. Trivselsmålingen for elever i 4.-9. klasse består af 40 spørgsmål.

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Andelen af elever med højest trivsel viser elever, der har et gennemsnit på over 3.

Kommunetal er baseret på de folkeskoler og specialskoler, hvor trivselsundersøgelsen er foretaget. I opgørelsen indgår 97 ud af 98 kommuner, da der ikke er tilgængelig data for Læsø Kommune. Opgørelsen anvendt i denne analyse dækker elever i 4.-9. klasse.

Siden skoleåret 2018/2019 har det været obligatorisk for folkeskolerne at anvende Børne- og Undervisningsministeriets Trivselsværktøj til gennemførelse af den nationale trivselsmåling. Der er tilgængelig trivselsdata på kommuneniveau fra skoleåret 2014/2015 og frem, men for at undgå selvsektion i hvilke folkeskoler, der tidligere har gennemført trivselsmålingen, anvendes skoleåret 2018/2019 som det tidligste skoleår i denne analyse.

Bilag

Resultater fra trivselsmåling på kommuneniveau

	Andel af elever med højest trivsel, skoleåret 2018/2019	Andel af elever med højest trivsel, skoleåret 2021/2022
Albertslund	88,9%	87,8%
Allerød	93,7%	92,7%
Assens	90,7%	90,7%
Ballerup	90,6%	89,6%
Billund	92,3%	87,3%
Bornholm	88,5%	86,4%
Brøndby	90,0%	86,8%
Brønderslev	91,9%	91,6%
Dragør	93,8%	92,3%
Egedal	89,1%	86,4%
Esbjerg	93,7%	90,8%
Fanø	94,9%	91,5%
Favrskov	91,6%	90,5%
Faxe	86,5%	84,4%
Fredensborg	94,6%	92,4%
Fredericia	89,8%	89,1%
Frederiksberg	93,1%	91,1%
Frederikshavn	91,5%	90,7%
Frederikssund	89,1%	88,3%
Furesø	94,0%	92,2%
Faaborg-Midtfyn	90,3%	89,7%
Gentofte	94,8%	91,8%
Gladsaxe	91,9%	88,2%
Glostrup	88,8%	87,4%
Greve	92,2%	91,6%
Gribskov	89,7%	86,8%
Guldborgsund	88,5%	87,8%
Haderslev	88,8%	89,3%
Halsnæs	88,5%	86,9%
Hedensted	91,4%	90,2%
Helsingør	90,6%	90,8%
Herlev	88,3%	85,5%
Herning	93,4%	92,9%

Hillerød	91,3%	88,5%
Hjørring	92,3%	90,4%
Holbæk	88,6%	85,9%
Holstebro	92,4%	92,4%
Horsens	91,0%	90,5%
Hvidovre	90,4%	88,4%
Høje-Taastrup	88,7%	86,1%
Hørsholm	95,0%	92,9%
Ikast-Brande	91,7%	91,5%
Ishøj	88,3%	88,5%
Jammerbugt	89,3%	89,1%
Kalundborg	87,3%	84,1%
Kerteminde	92,0%	90,0%
Kolding	93,7%	92,8%
København	90,8%	89,6%
Køge	92,6%	90,1%
Langeland	90,1%	88,4%
Lejre	89,9%	87,6%
Lemvig	94,3%	94,2%
Lolland	88,6%	88,8%
Lyngby-Taarbæk	94,6%	93,8%
Læsø	-	-
Mariagerfjord	93,5%	91,0%
Middelfart	91,9%	90,9%
Morsø	90,6%	90,2%
Norrdjurs	88,8%	87,4%
Nordfyns	91,4%	88,9%
Nyborg	90,5%	88,1%
Næstved	90,7%	89,1%
Odder	90,2%	89,3%
Odense	91,6%	89,2%
Odsherred	82,0%	85,3%
Randers	90,6%	88,8%
Rebild	92,9%	93,2%
Ringkøbing-Skjern	93,0%	92,8%
Ringsted	87,8%	86,6%
Roskilde	91,9%	88,7%
Rudersdal	94,6%	92,6%
Rødovre	90,4%	87,5%

Samsø	83,2%	86,6%
Silkeborg	93,5%	90,7%
Skanderborg	93,7%	91,7%
Skive	92,1%	90,4%
Slagelse	90,6%	90,3%
Solrød	92,1%	88,0%
Sorø	88,8%	84,7%
Stevns	86,8%	87,2%
Struer	90,8%	93,2%
Svendborg	92,8%	89,4%
Syddjurs	92,1%	89,8%
Sønderborg	92,6%	89,8%
Thisted	94,0%	91,5%
Tønder	92,9%	91,2%
Tårnby	89,8%	87,3%
Vallensbæk	94,6%	90,4%
Varde	90,9%	89,7%
Vejen	92,8%	90,4%
Vejle	92,5%	90,3%
Vesthimmerlands	93,0%	91,3%
Viborg	92,6%	89,5%
Vordingborg	88,6%	87,9%
Ærø	91,7%	92,8%
Aabenraa	90,1%	90,2%
Aalborg	91,9%	90,0%
Aarhus	92,0%	90,0%

Anm.: Andelene er afrundet til én decimal.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.