

Uddannelse og kompetencer i træ- og møbelindustrien

1. Baggrund

Uddannelse er et af fokusområderne i TMI's strategi, og en kortlægning af uddannelserne og status for uddannelsesaktiviteten er efterspurgt af såvel brancheudvalg som bestyrelsen.

I dette notat beskrives derfor

- Et kort overblik over beskæftigelsen og uddannelsesniveauerne i træ- og møbelindustrien
- Udviklingen inden for de erhvervsuddannelser, der fylder mest i branchen
- Udfordringerne med uddannelse i branchen
- Tiltag, der er sat i værk eller på vej for at understøtte branchens muligheder for at tiltrække lærlinge fx i regi af faglige udvalg med DI/TMI-repræsentation eller i DI eller DA-regi
- Andre uddannelsesmuligheder i det offentlige system med relevans for ufaglærte og faglærte medarbejdere
- Tilskudsmuligheder for virksomheder i forbindelse med uddannelse

Hovedudfordringerne inden for uddannelse er velkendte; der mangler nye, faglærte medarbejdere, og den aldrende arbejdsstyrke mangler efteruddannelse.

Det er problemstillinger, der også gælder mange andre danske brancher inden for fremstilling, og der er derfor både igangsat en række generelle initiativer i regi af DI eller DA, og helt branchespecifikke tiltag, som skal hjælpe branchen med at få kvalificeret arbejdskraft også i fremtiden.

Disse tiltag er beskrevet i notatet for at synliggøre mange eksisterende og planlagte initiativer, men også for med overblikket at give mulighed for at få øje på eventuelle mangler og nye ideer.

2. Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter den aktuelle uddannelses-situation på baggrund af notatet, og at oversigten deles med medlemskredsen via TMI's kanaler. Både i form af dette notat, og formidlet mere brugervenligt i eksempelvis nyheder, tal-oversigter og interview.

**Knap 24.000 be-
skæftigede**

**Aldersgennemsnit-
tet er steget**

**Ca. halvdelen af de
beskæftigede er fag-
lærte - 35 pct. er
ufaglærte**

3. Beskæftigede i træ- og møbelindustrien

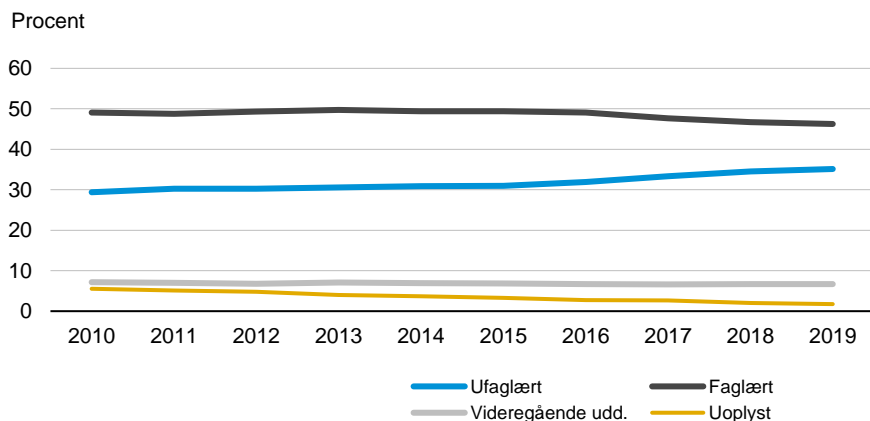
I 2019 var der knap 24.000 beskæftigede i træ- og møbelindus-trien¹. Møbelindustrien har lidt flere beskæftigede end træin-dustrien, idet 52 pct. af de beskæftigede er tilknyttet møbelindu-strien.

Det samlede antal beskæftigede i branchen har været rimelig stabilt i de seneste ti år. I samme periode er aldersgennemsnittet for de beskæftigede steget en smule. For de beskæftigede i træ-industrien er gennemsnitsalderen steget med to år fra 42,6 år i gennemsnit i 2010 til 44,8 år i 2019, mens den for de beskæfti-gede i møbelindustrien er steget ca. 1 år i samme periode.

Ses der nærmere på de beskæftigedes uddannelsesniveau, er knap halvdelen af de beskæftigede i træ- og møbelindustrien faglærte. Figuren herunder viser, at den andel over tid har været relativ stabil med et svagt fald. Andelen af ufaglærte er steget en smule fra at udgøre 30 pct. i 2010 til at udgøre 35 pct. i 2019.

Fordelingen af beskæftigede på uddannelsesniveau

Fordeling fra 2010 til 2019



Kilde: Danmarks Statistiks Forskningsservice

4. Uddannelsesaktivitet

Som illustreret herover, er ca. halvdelen af de ansatte i branchen faglærte. Det dækker over flere forskellige typer af faglærte, men dog med en hovedvægt på de erhvervsuddannelser, der i særlig grad er knyttet til branchen:

- Maskinsnedker

**Uddanner primært
maskin- og møbel-
snedkere**

¹ Data fra Danmarks Statistiks Forskningsservice. 2019 er nyeste data

- Møbelsnedker
- Møbelpolstrer
- Produktionsassistent (møbler)
- Produktionsassistent (døre og vinduer)

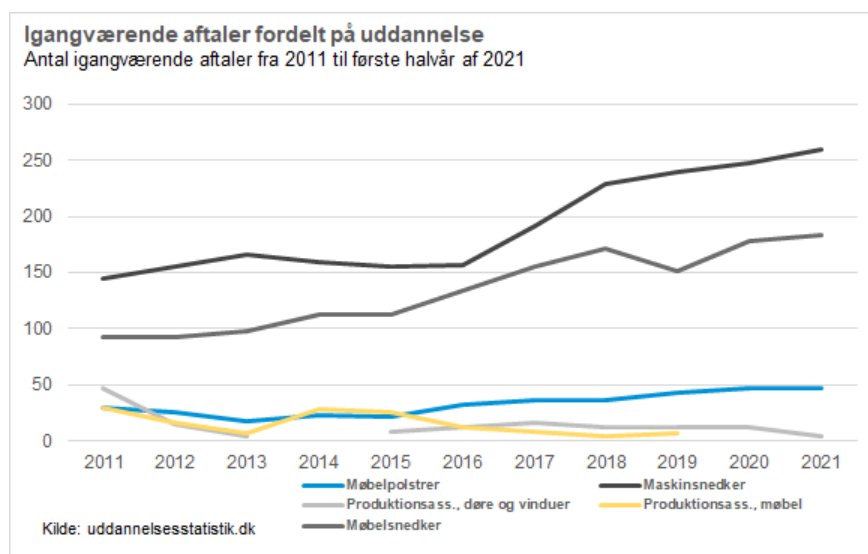
Tabellen herunder viser udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler inden for disse uddannelser.

Igangværende uddannelsesaftaler 2011-2021					
	Møbelpolstrer	Maskinsnedker	Produktionsass., døre og vinduer	Produktionsass., møbel	Møbelsnedker
2011	30	145	47	30	93
2012	26	155	15	16	93
2013	18	166	5	7	98
2014	23	159		29	113
2015	22	156	8	26	112
2016	32	157	12	12	134
2017	36	191	16	8	155
2018	37	229	13	5	171
2019	43	240	12	7	151
2020	47	248	12		178
1.halvår 2021	47	259	4	4	184

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Stigende antal uddannelsesaftaler

Tabellen viser en overordnet stigning i antallet af elever på de udvalgte uddannelser. Dette gælder dog ikke for produktionsassistentuddannelsen, hvor der i første halvår 2021 kun er fire elever i lære inden for hhv. døre og vinduer og møbel. Produktionsassistentuddannelsen er dog særlig i den forstand, at den ofte bliver anvendt til at opkvalificere en gruppe medarbejdere på en virksomhed, og derfor kan antallet variere en del fra år til år.



Grafen viser en stigning i antallet af uddannelsesaftaler inden for maskin- og møbelsnedker samt møbelpolstrer, mens de to mindste uddannelser produktionsassistent, døre og vinduer og

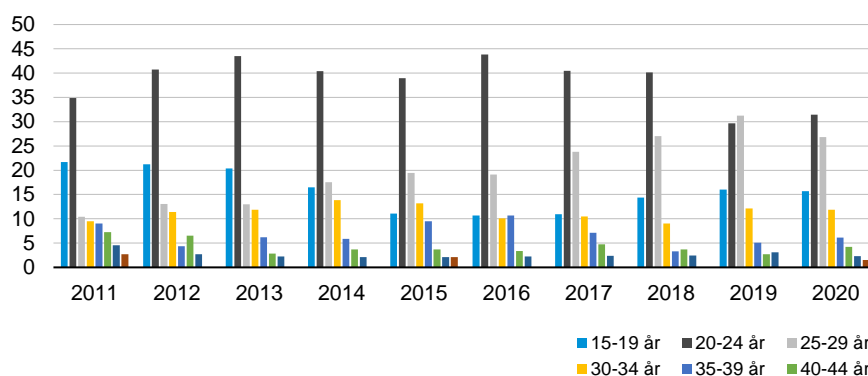
produktionsassistent, møbel er på et lavere niveau sammenholdt med 2011.

Tabellen herunder viser aldersfordelingen blandt de elever, der er i lære på maskinsnedkeruddannelsen.

Aldersfordelingen for maskinsnedkerelever

Fordeling af igangværende elever

Procent



Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Maskinsnedkereleverne bliver ældre

Tabellen viser for det første en relativ stor spredning i alder og for det andet, at eleverne over tid bliver ældre. I 2020 er den største gruppe fortsat elever mellem 20-24 år, men denne gruppe er faldet fra ca. 43 pct. af eleverne i 2016 til 31 pct. i 2020. I samme periode er gruppen af elever mellem 25 og 29 år vokset fra knap 20 pct. i 2016 til 27 pct. i 2020. I 2020 udgør elever på 25 år og derover 53 pct.

Blandt møbelpolstrereleverne udgør gruppen af elever mellem 20 og 29 år mere end halvdelen af eleverne – og der er ikke elever under 20 år.

Skolepraktik

For elever, der ikke kan finde en læreplads eller som mister deres læreplads, er der mulighed for at tage den praktiske del af uddannelsen i skolepraktik på et praktikcenter.

På de relevante erhvervsuddannelser for træ- og møbelindustrien er det primært på møbelsnedker, at der er elever, som er i skolepraktik.

Der er flest møbelsnedkerelever i skolepraktik

	Elever i skolepraktik (igangværende elever maj måned pågældende år)			
	Maskinsnedker	Møbelsnedker	Produktions-ass., døre og vinduer	Produktions-ass., møbler
2016	5	23	4	7
2017	-	49		11
2018	9	82		

2019	13	103		
2020	13	103		
2021	4	74		
Kilde: uddannelsesstatistik.dk				

Som tabellen viser, er der relativt mange elever i skolepraktik på møbelsnedkeruddannelsen. Hovedparten af disse elever er bo-siddende i region Hovedstaden.

TMI uddanner især snedkere, men også inden for andre uddannelser

5. Uddannelsesaktivitet blandt TMI's medlemsvirksomheder

Med udgangspunkt i medlemsvirksomhederne i TMI er foreningens uddannelsesaktivitet også blevet afdækket. Ud over at uddanne inden for branchens primære erhvervsuddannelser så uddanner en række medlemsvirksomheder også elever inden for flere andre erhvervsuddannelser. Det omfatter bl.a. industrioperatører, handels- og kontorelever og træfagenes byggeuddannelse (bl.a. tømrer). Aktuelt uddanner 123 virksomheder i TMI elever inden for 19 forskellige erhvervsuddannelser. Til sammen uddanner de 386 elever.

Hovedparten af de uddannelsesaktive virksomheder har enten elever knyttet til produktionen eller både elever i produktionen og andre steder i virksomheder, f.eks. handelselever. Der er blot ganske få virksomheder, der alene har f.eks. handelselever eller kontorelever ansat.

TMI's medlemmers uddannelsesaktivitet, 2021	
Automatik- og procesuddannelsen	5
Beklædningshåndværker	2
Boligmontering	16
Bygningssnedker	5
Data- og kommunikationsuddannelsen	9
Detailhandelsuddannelsen med specialer	1
Digital media uddannelsen	1
Elektriker	6
Handelsuddannelse med specialer	22
Industrioperatør	19
Industriteknikeruddannelsen	1
Kontoruddannelsen med specialer	29
Lager- og terminaluddannelsen	6
Maskinsnedker	163
Mediegrafiker	1
Møbelsnedker og orgelbygger	69
Smed	1
Teknisk designer	3
Træfagenes byggeuddannelse	27
I alt	386

6. AMU-aktivitet

AMU-kurser er også et middel til at opkvalificere medarbejderne. Det er vanskeligt at se, hvordan uddannelsesaktiviteten er i den enkelte branche og på virksomhedsniveau, da statistikken opgøres på baggrund af deltagernes baggrund m.m.

Faldende AMU-aktivitet

Ser man alene på de kurser, der er udviklet direkte til træ- og møbelindustrien, har aktiviteten været faldende i de senere år.

Antal kursusdeltagelser på kurser under Træets Efteruddannelser					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.518	1.084	867	824	752	386

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk, trukket maj 2021

Det kan skyldes flere ting. Dels ser vi et generelt fald i AMU-aktiviteten på flere områder, dels afhænger aktiviteten af konjunktoren (hvorvidt virksomhederne har tid til at sende medarbejdere på kursus), ligesom der også er udfordringer med skolerne udbud. Samtidig er det vigtigt at understrege, at der også findes relevante kurser inden for andre områder, som branchen og dens medarbejdere kan have anvendt.

7. Hvad er udfordringerne?

Efterspørgsel efter maskinsnedkerlærlinge

Det kan være svært at læse ud af tallene, hvad udfordringerne er – bl.a. hvad det er for kompetencer, virksomhederne kommer til at efterspørge fremover. Men det har bl.a. været italesat længe, at branchen efterspørger flere faglærte, ikke mindst uddannede maskinsnedkere, som flere også oplever, at det er svært at tiltrække tilstrækkeligt mange lærlinge til.

Der er også efterspørgsel efter møbelpolstrere og ønske om at uddanne flere lærlinge inden for branchen.

Ser vi på aktiviteten under "Aftalt uddannelse" i Træ- og Møbelindustriens Kompetenceudviklingsfond (TMKF), hvor det er muligt at søge tilskud både til at uddanne medarbejdere til udvalgte erhvervsuddannelser, til forberedende undervisning/almene kompetencer og til udvalgte AMU-kurser, så ønsker virksomhederne både at give medarbejdere et løft i de almene kompetencer som f.eks. læse-, skrive-, regnefærdigheder, og at løfte medarbejdere til faglært niveau.

Løft af almene færdigheder

Der ser således ud til at være behov for flere faglærte og at løfte medarbejderen almene, basale kompetencer.

Indflydelse gennem faglige udvalg

8. Indflydelse på uddannelserne via faglige udvalg

TMI har direkte indflydelse på udvikling af uddannelse i Træindustriens Uddannelsesudvalg (det faglige udvalg for maskinsnedkeruddannelsen og de to produktionsassistentuddannelser) og Det faglige udvalg for Boligmontering (møbelpolstreruddannelsen) samt Træets Efteruddannelser, der udvikler AMU-kurser rettet mod branchen. Det sker gennem DI-repræsentation i udvalgene.

Derudover sidder DI også med i Snedkerfagets Fællesudvalg (møbel-, bygnings-snedker og orgelbyggeruddannelserne) efter fusionen med Dansk Byggeri. Alle udvalgene har sekretariat i Snedkernes Uddannelser, der er DI og 3F's fælles sekretariat.

Sikrer uddannelser, der er up-to-date

De faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg skal sikre, at uddannelserne bliver ved med at matche virksomhedernes og branchens behov for kompetencer. Udvalgene udvikler og justerer uddannelsernes faglige indhold løbende og arbejder også gennem forskellige tiltag for at gøre uddannelserne attraktive og tiltrække lærlinge/elever til uddannelserne.

Aktuelt er alle de faglige udvalg ved at revidere uddannelserne og tilpasse dem de nyeste udviklinger. Det gælder også møbelpolstreruddannelsen, hvor såvel en revision af uddannelsen og kravene til at blive godkendt bl.a. skal munde ud i, at uddannelsen bliver relevant for flere virksomheder.

9. Initiativer/indsatser ift. at tiltrække flere lærlinge

I regi af Træindustriens Uddannelsesudvalg og Snedkernes Uddannelser findes en række initiativer, der har til formål at gøre opmærksom på maskinsnedkeruddannelsen over for såvel grundskoleelever som andre målgrupper. Det drejer sig om:

DM i Skills

- DM i Skills. Årligt arrangement, hvor lærlinge og elever fra mange erhvervsuddannelser over flere dage konkurrerer om at blive danmarksmester inden for deres fag. Det gælder bl.a. maskinsnedker-, møbelsnedker- og møbelpolstrerlærlinge. Målgruppen er bl.a. udskolingsklasserne, både som besøgende på selve arrangementet, men også gennem konkurrencer m.m. op til selve arrangementet. DM i Skills afholdes forskellige steder i landet fra år til år. TUUF og Træfonden er med til at finansiere maskinsnedkerstanden.

Svendeprøvepræmiering

- Svendeprøvepræmiering – en årlig præmiering af tre maskinsnedkersvendeprøver ved en festlig overrækkelse og med fremvisning af de møbler, lærlingene har fremstillet. Præmieringen har tidligere været afholdt i forbindelse med TMI's Årsdag og TMI's fællesudstillinger ifm. 3daysofdesign. I år blev den afholdt i Huset i Middelfart med udstilling af svendestykkerne i en uge. Det er planlagt at fortsætte med denne model de kommende år. Præmieringen skal bl.a.

bruges som afsæt til at få formidlet gode historier om maskinsnedkeruddannelsen, og de muligheder der er i uddannelsen. Det sker gennem sociale medier m.m. Det er TUUF, der finansierer præmierne og det arrangement, der afholdes i forbindelse med præmieringen.

Snedkernes Dag

- Snedkernes dag på Trapholt, der afholdes hvert år i november, hvor udvalgte maskin- og møbelsnedkersvendeprøver udstilles. Det har været et stigende besøgstal gennem årene.

Synliggørelse via sociale medier og hjemmeside

- En løbende posting af nyheder, billeder m.m. på Facebook, instagram og blivsnedker.dk.

Andre initiativer i regi af DI og DA

DI har etableret Lærlingeindsatsen, der arbejder for at tiltrække flere lærlinge og elever til uddannelserne, gøre erhvervsuddannelserne mere synlige og gøre opmærksom på den store indsats, der ligger i virksomhedernes arbejde med at uddanne faglærte. Men også for at understøtte virksomhederne konkret i dette arbejde.

Lærepladsfællesskabet

Det sker bl.a. med Lærepladsfællesskabet, som er et gratis tilbud til alle medlemsvirksomheder om at komme med i et fællesskab omkring at uddanne lærlinge og elever. Lærepladsfællesskabet tilbyder netværk og arrangementer som f.eks. webinarer om relevante emner, og værktøjer virksomhederne kan anvende i deres arbejde med såvel at rekruttere som til at modtage og uddanne lærlinge og elever. Se mere her: [kom-med-i-danmarks-storste-fællesskab-for-virksomheder.pdf \(danskindustri.dk\)](#)

Hands-on

Hands-on er et fællesprojekt mellem DI, Dansk Metal, 3F, HK og Teknisk Landsforbund. Hands-on har til formål at skabe interesse for erhvervsuddannelserne inden for industriens område og tiltrække flere til uddannelserne. Der har igennem flere år været en række forskellige initiativer og aktiviteter, og de retter sig både mod folkeskoleelever og voksne på arbejdspladserne m.fl. Her har maskinsnedkeruddannelsen også været inddraget i flere omgange.

Der har bl.a. været afholdt live-sessions fra en række erhvervsskoler, hvor lærlinge har demonstreret deres fag og færdigheder og fortalt, hvorfor lige deres uddannelse er spændende. <https://hands-on.dk/hands-on-live/se-alle-afsnit-her/>

Der er også film, hvor man kan møde unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse, og derigennem få mere at vide om uddannelsen. Bl.a. kan man møde en maskinsnedkerlev: [Bliv inspireret af andre unge med en erhvervsuddannelse \(hands-on.dk\)](#)

Åben virksomhed

Åben virksomhed er etableret af DA og er et tilbud til skoler om at samarbejde om undervisning, og til virksomheder om at

deltage. Åben virksomhed har udviklet undervisningsforløb, der indeholder virksomhedsbesøg, og med undervisningsmateriale knyttet til konkrete fag, som virksomheden kan bruge, når klasser er på besøg. Der er også udviklet uddannelsesforløb, der er relevante for træ- og møbelindustrien.

Åben virksomhed skal få flere børn og unge til at interessere sig for naturvidenskab, teknologi, it og matematik. Og dermed give flere lyst til at vælge en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse inden for det teknologiske eller naturvidenskabelige område. Læs mere her: [Åben Virksomhed \(aaopenvirksomhed.dk\)](http://aaopenvirksomhed.dk)

Naturvidenskabernes Hus

TMI har ligeledes et samarbejde med Naturvidenskabernes Hus om skole-virksomhedssamarbejde, hvor der indgår virksomhedsbesøg og undervisningsmateriale specifikt udviklet til branchen.

Læs mere her: <https://www.nvhus.dk/undervisning/opgaver-med-en-virksomhed/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design/>

De faglige udvalg får midler

10. AUB-midler til de faglige udvalg

Som noget nyt vil de faglige udvalg fremover årligt få tildelt midler til indsatser. Med trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar blev det aftalt, at der hvert år afsættes 119 mio. kr. til lærepladsunderstøttende arbejde samt at øge søgning til og kvalitet på erhvervsuddannelserne. Midlerne fordeles til de faglige udvalg efter hvor mange elever, der er i gang med uddannelsen.

Træindustriens uddannelsesudvalg har i 2021 fået 445.000 kr. De faglige udvalg under Snedkernes Uddannelser har etableret fællesprojekter for derigennem at kunne få mest muligt for midlerne. Dvs. at der er initiativer sammen med de øvrige snedkeruddannelser – møbel- og bygningssnedker – samt møbelpolstreruddannelsen, hvor det er relevant.

Midler til lærepladsunderstøttende arbejde, øget søgning og kvalitet

De faglige udvalg kan iværksætte egne projekter eller projekter, hvor erhvervsskolerne inddrages. Projekterne kan f.eks. rette sig mod at tiltrække flere elever, et bedre match mellem virksomheder og elever, konkrete indsatser inden for et geografisk område, herunder at få flere møbelsnedkerlærlinge til at vælge lærepladser som maskinsnedker m.m. Det kan også være projekter, der skal øge kvaliteten af uddannelsen.

Indsatser og analyser på vej

Foreløbige projekter, der planlægges:

- Der ansættes en lærepladskonsulent, der på vegne af udvalgene skal styre de konkrete projekter/indsatser, herunder også koordinering af netværk på tværs af skolerne med henblik på at sikre et bedre match mellem virksomheder og elever, at understøtte lærepladsopsøgning og at få flere lærlinge til de uddannelser, hvor der er mangel.

- Analyser af den praktiske oplæring i virksomhederne og de rammer, der er for det – lever målene op til det, der efterspørges blandt virksomhederne, og i hvilken udstrækning fungerer samarbejdet mellem virksomheder og skoler.
- Nye film af rollemodeller, der kan anvendes til at gøre opmærksom på maskinsnedkeruddannelsen (og de øvrige snedkeruddannelser) i forskellige sammenhænge.

Midler en gang om året

Midlerne tildeles som sagt årligt, og de faglige udvalg vil på baggrund af afdækning af udfordringer inden for uddannelserne sætte konkrete projekter i gang løbende.

11. Uddannelsesmuligheder i det offentlige uddannelsessystem

Virksomhederne efterspørger også andre kompetencer end erhvervsuddannelserne i forhold til at kunne matche såvel nutidens som fremtidens behov for kvalificerede medarbejdere.

Her gives der et kort overblik over de uddannelsesmuligheder, der er i det offentlige uddannelsessystem fra basale kundskaber til uddannelse på videregående niveau. Her er dog ikke medtaget lange videregående uddannelser, men alene erhvervsrettede videregående uddannelser.

Medarbejdernes almene, basale kompetencer

Basale færdigheder

Opkvalificering af medarbejderes basale færdigheder og kompetencer, som f.eks. dansk-, læse, skrive og regnefærdigheder. Her er der muligheder som Forberedende voksenundervisning (FVU), Almen voksenundervisning (9. og 10. klasse niveau) og ordblindeundervisning.

Læs mere her:

[Forberedende voksenundervisning \(FVU\) | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

[Almen voksenuddannelse \(AVU\) | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

AMU – korte, jobrettede kurser

AMU-kurser er korte, jobrettede kurser, der kan klæde medarbejderne på til en konkret jobfunktion, men også til f.eks. arbejdsorganisering, LEAN og ledelse. Det kan både være kurser på et grundlæggende/introducerende niveau og kurser, der retter sig mod medarbejdere med erfaring og/eller faglært baggrund. Kurserne kan tages enkeltvis eller i sammenhæng.

Specifikke kurser til træ- og møbelindustrien

Der er udviklet en række faglige kurser rettet mod træ- og møbelindustrien specifikt (CNC, maskinkurser m.m.), og mod industriproduktion generelt, f.eks. LEAN-kurser og robotkurser.

TMI har sammen med 3F udarbejdet to pjecer, der giver overblik over relevante kurser inden for hhv. Træ- og møbelproduktion og møbelpolstrerområdet:

- Møbelproduktion, halvfabrikata, bygningskomponenter: [amumaal moebel folder digital.pdf \(snedkerudd.dk\)](#)
- Møbelpolstring, gardiner og autointeriør: [amumaal bolig folder 19 digital.pdf \(snedkerudd.dk\)](#)

Kurser til industrien generelt

Her findes også pjecer om AMU-kurser inden for industrien, herunder LEAN-kørekort: [Pjecer om AMU-kurser \(iu.dk\)](#)

Der er også udviklet grundlæggende kurser målrettet industrien generelt som "Bæredygtig produktion" og "Digitalisering i produktionen 1 og 2", der kan være med til at klæde medarbejderne på til at udfylde deres funktion i produktionen.

Kurser i ledelse

Det kan også være relevant at opkvalificere medarbejdere, der skal være ledere. Her er der i AMU-regi også en række kurser i ledelse, bl.a. det sammensatte kursusforløb: Grundlæggende Lederuddannelse. Se mere her: [Strukturside \(amukurs.dk\)](#)

Find flere kurser på www.amukurs.dk.

Erhvervsuddannelse (lærlinge og elever)

Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor en lærling/elev og en virksomhed indgår en uddannelsesaftale, og hvor uddannelsen veksler mellem, at lærlingen får den praktiske oplæring i virksomheden og er på skole. Der findes godt 100 forskellige erhvervsuddannelser.

Erhvervsuddannelse er både for unge og voksne

Erhvervsuddannelserne er for både unge og voksne. Det kan også være allerede ansatte ufaglærte medarbejdere, der kan løftes til faglært niveau. Hvis medarbejderen har erfaring med den praktiske del af uddannelsen, er der mulighed for at få godskrevet det og få et kortere uddannelsesforløb.

Uddannelser, der er relevante for branchen

DI/TMI har udarbejdet en oversigt over de erhvervsuddannelser, der kunne være relevante for virksomheder i branchen. Det skal være med til at gøre det nemmere for virksomhederne at overveje, hvilke erhvervsuddannelser, det kunne give mening at overveje at uddanne inden for.

Ud over de beskrevne erhvervsuddannelser, kan f.eks. industrioperatøruddannelsen også være en oplagt mulighed.

Se oversigten her:

[dakkeserviet-tra-og-mobel.pdf \(danskindustri.dk\)](#)

Akademi- og erhvervsakademiuddannelse – videreuddannelse på deltid og på fuld tid

Akademiuddannelse - deltid

Akademiuddannelser (AU) er uddannelser på videregående niveau, der kan tages som deltidsuddannelse ved siden af arbejdet. Det er modulopbyggede uddannelser, hvor de enkelte moduler kan tages for sig, eller medarbejderen kan tage alle modulerne og få en fuld akademiuddannelse.

Akademiuddannelserne retter sig mod dem, der har jobberfaring og forudsætter som hovedregel enten en relevant erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

Af relevante akademiuddannelser kan nævnes:

- Automation og drift
- Innovation, produkt og produktion
- Salg og markedsføring

Læs mere her: [Om akademiuddannelser | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#)

Erhvervsakademiuddannelse - fuld tid

Erhvervsakademiuddannelser er fuldtidsuddannelser på to år. Adgangskravene varierer, men er generelt enten en relevant erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse, evt. kombineret med krav om særlige fag.

Relevante erhvervsakademiuddannelser kan f.eks. være:

- Produktionsteknolog
- Designteknolog

Produktionsteknolog kan også tages som enkeltfag, det vil sige som deltidsuddannelse ved siden af job.

Læs mere her: [Erhvervsakademiuddannelser \(ug.dk\)](#)

12. Tilskudsmuligheder til virksomheden

Der er forskellige muligheder for tilskud, både når det gælder uddannelse af lærlinge og elever og efteruddannelse af medarbejdere.

Her er en kort skitsering af de muligheder for tilskud, der er i forhold til løn inden for de forskellige uddannelsesområder.

Hertil kommer, at der kan være mulighed for at søge tilskud til befordring og evt. kost/ophold ved deltagelse i kurser, støtte til kursusgebyr og evt. materialeudgifter. Desuden har der i perioder været politisk aftalt særlige puljer at søge i forbindelse med videregående efteruddannelse.

Erhvervsuddannelse – lærlinge og elever

Virksomheden betaler løn til eleven under hele uddannelsesaf-talen, også når eleven er på skoleophold.

AUB: lønrefusion og tilskud til befor-dring

Men virksomheden får lønrefusion fra Arbejdsgivernes Uddan-nelsesbidrag (AUB), når eleven er på skole. Virksomheden får også tilskud til befordring, hvis afstandskravet er opfyldt.

Se mere her: [Arbejdsgiver - Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag \(AUB\) | Virk](#)

Voksenlærlingeord-ning

Det er også muligt at få tilskud til voksenlærlinge (lærlinge, der er 25 år eller derover), hvis lærlingen/medarbejderen lever op til kriterierne for det. Målgruppen er ufaglærte, der enten kom-mer fra ledighed eller beskæftigelse, samt faglærte med en ”for-ældet” erhvervsuddannelse.

Tilskuddet er pt. 30 kr. eller 45 kr. i timen i hhv. op til to år af praktiktiden eller hele praktikdelen af uddannelse, afhængig af om lærlingen kommer fra ledighed eller beskæftigelse. Det er Jobcenteret, der afgør, om virksomheden kan modtage tilskud til den konkrete lærling.

Læs mere her: [Voksenlærling \(star.dk\)](#)

TMKF – tilskud til uddannelse af med-arbejdere

Træ- og Møbelindustriens kompetencefond (TMKF) er etableret af Træ- og Møbeloverenskomsten og Orgeloverenskomsten. Her kan medarbejdere søge tilskud til Selvvalgt uddannelse, og virk-somheder kan søge tilskud til Aftalt uddannelse for medarbej-dere omfattet af overenskomsten.

Aftalt uddannelse - især løft til faglært niveau

Formålet med Aftalt uddannelse er at støtte virksomhedernes langsigtede udviklings- og kompetencebehov, især løft af med-arbejdere til faglært niveau, men også støtte til at løfte medar-bejderes basale almene færdigheder som læse-, skrive- og reg-nefærdigheder.

Under Aftalt uddannelse er det muligt at søge tilskud til ud-valgte erhvervsuddannelser, herunder maskin- og møbelsned-ker, møbelpolstrer, industrioperatør samt lager og terminalud-dannelser. Det er bl.a. en forudsætning, at den pågældende medarbejder er fyldt 25 år og kan få et afkortet uddannelsesfor-løb for voksne.

Virksomheden kan få 1.500 kr. i ekstra tilskud i de uger, lærlin-gen skal på skole (ud over refusion fra AUB) og 750 kr. pr. uge, når lærlingen er i praktik i virksomheden.

Opsøgende konsu-lent til tjeneste

Frem til 31. december 2021 har TMI og 3F ansat en opsøgende efteruddannelseskonsulent til at opsøge og vejlede TMI-virk-somheder om mulighederne for at søge tilskud til Aftalt uddan-nelse.

[TMKF - Læs mere om aftalt uddannelse](#)

Støtte til efteruddannelse og voksenundervisning

Der er også mulighed for at få løntabsgodtgørelse, når medarbejdere, der lever op til kriterierne for godtgørelsen, deltager i uddannelse.

VEU-godtgørelse og SVU

Der findes to lovregulerede løntabsgodtgørelser:

- Løntabsgodtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (VEU-godtgørelse) og
- Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU).

Godtgørelserne er knyttet til deltagelse i forskellige typer af efteruddannelse.

VEU-godtgørelsen er knyttet til deltagelse i AMU-kurser, mens SVU'en er knyttet til deltagelse i almen voksenuddannelse eller videregående uddannelse. For begge godtgørelses vedkommende er der yderligere afgrænsninger i målgruppen samt krav til tilrettelæggelsen af kurserne.

Fælles for godtgørelserne er, at de kompenserer for, at medarbejderen ikke kan udføre sit arbejde pga. deltagelse i efteruddannelse.

Begge typer af godtgørelser kan udbetales til virksomheden.

Aftalt uddannelse - TMKF

Der kan også søges tilskud til løntab i forbindelse med medarbejdere, der deltager i hhv. forberedende undervisning og AMU under Aftalt uddannelse under TMKF.

Læs mere her: [24 \(tmkf.dk\)](#)