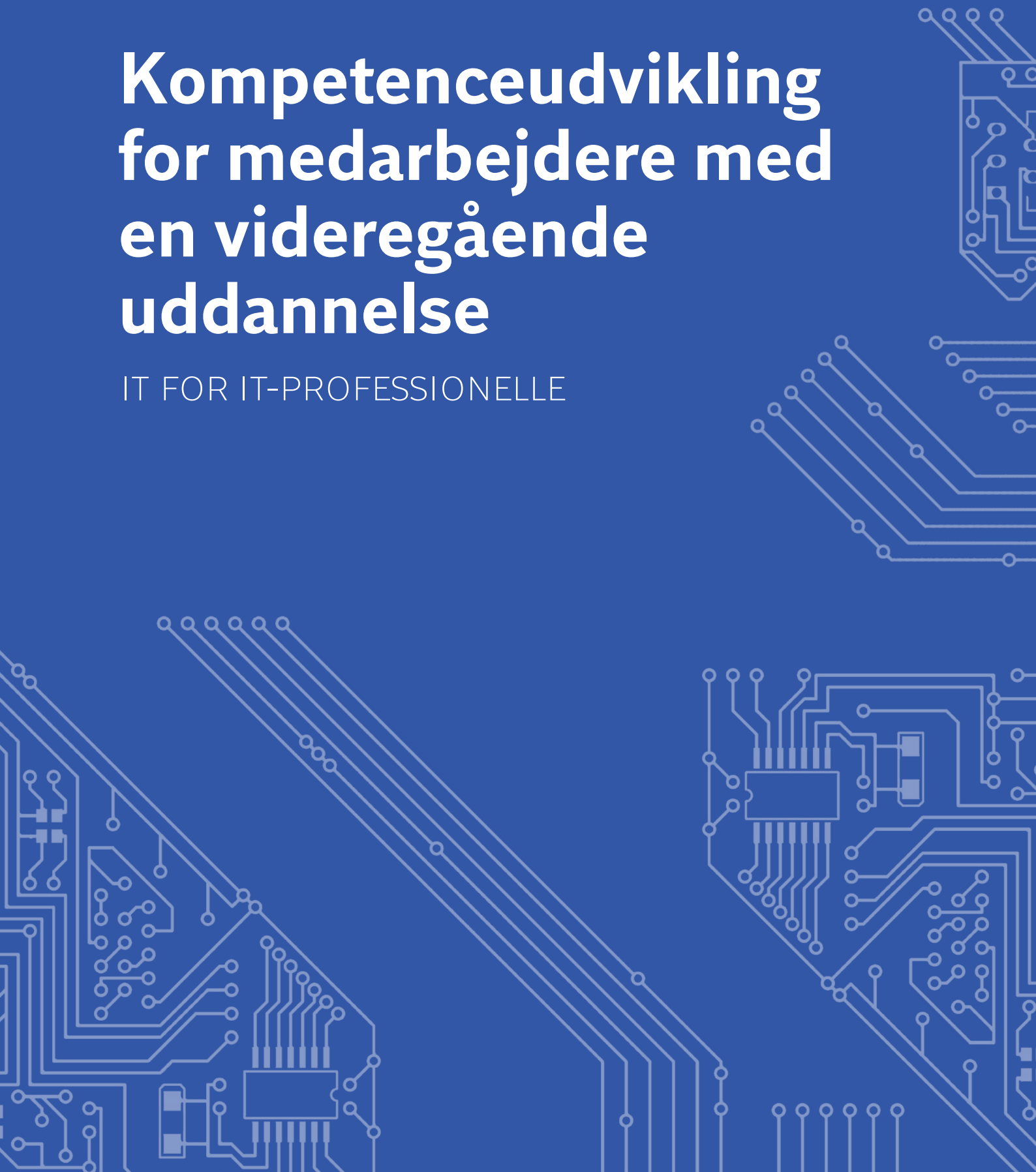




Dansk Industri

# Kompetenceudvikling for medarbejdere med en videregående uddannelse

IT FOR IT-PROFESSIONELLE



# Forord

Dansk Industri (DI) ønsker at sætte fokus på kompetenceudvikling på arbejdsmarkedet. Det gør vi, fordi arbejdsmarkedet forandrer sig, digitalisering og ny teknologi bliver en større del af hverdagen, og der er udsigt til, at vi alle skal arbejde længere. Det øger behovet for kompetenceudvikling og efter- og videreuddannelse.

Vi vil få brug for løbende at supplere og udbygge vores viden og kompetencer over hele arbejdslivet, og derfor vil det i fremtiden ikke længere være nok at have to, tre eller fem års videregående uddannelse. Nogle medarbejdere skal dykke dybere ned i deres faglighed, mens andre skal lægge nye kompetencer ovenpå eller helt skifte spor.

I Danmark har vi en lang tradition for efter- og videreuddannelse særligt i forhold til at løfte kompetencerne blandt faglærte og ufaglærte. Men flere analyser peger på, at der også er behov for at fokusere på kompetenceudviklingen blandt højtuddannede<sup>1</sup>.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteten for privatansatte med en videregående uddannelse er generelt høj i Danmark, men det er kun en lille del, der foregår i det offentlige uddannelsessystem. Dermed er der en masse viden – særligt fra universiteterne – som ikke kommer i spil i de private virksomheder.

I denne rapport stiller vi skarpt på de private virksomheder, som efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle. Rapporten fokuserer på efter- og videregående uddannelse på videregående niveau for medarbejdere med en videregående uddannelse.

Resultaterne giver et indblik i virksomhedernes erfaringer med brug af de offentlige videregående efter- og videreuddannelses tilbud og virksomhedernes kompetencebehov.

<sup>1</sup> "Ekspertter har også brug for livslang læring", DI Rådgiverne (2019) og "Kompetenceudvikling, medarbejdernes deltagelse i, erfaring med og ønsker til kompetenceudvikling, 2017" Ingeniørforeningen, IDA.

# Datagrundlag

Som led i trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse har Teknologisk Institut og HBS ECONOMICS på vegne af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen udført en analyse af sammenhængen mellem udbuddet af kompetencer i det eksisterende offentlige videregående voksen-, efter- og videreuddannelsesudbud (VVEU) og arbejdsmarkedets kompetenceefterspørgsel.

På baggrund af data fra HBS ECONOMICS har DI set nærmere på private virksomheders brug af akademi-, diplom- og masteruddannelser og tilhørende moduler. Undersøgelsen inddrager ikke offentligt udbudte enkeltfag under åben uddannelse, summer schools, kurser der udbydes som indtægtsdækket virksomhed eller andre typer af kurser og uddannelser.

Data indeholder besvarelser fra 407 virksomheder, der har ansatte med en videregående uddannelse. Derudover er udtrækket afgrænset til virksomheder, der har svaret, at efteruddannelse inden for enten

- 1) byggeri og anlæg
- 2) teknik, produktion og service
- 3) it for it-professionelle
- 4) økonomi og handel

er relevant for deres medarbejdere. En virksomhed kan have angivet, at flere områder er relevante.

108 virksomheder har svaret, at efter- og videreuddannelse inden for it for it-professionelle er relevant for dem.

Data er efterfølgende vægtet i forhold til brancher og geografisk fordeling.

I det offentlige uddannelsessystem udbydes videregående efter- og videreuddannelse af erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter.

**Akademiuddannelser** er erhvervsrettede deltidsuddannelser på erhvervsakademiniveau svarende til et års fuldtidsstudie (60 ECTS-point). Akademiuddannelserne udbydes af erhvervsakademierne og professionshøjskolerne.

**Diplomuddannelser** er erhvervsrettede deltidsuddannelser på professionsbachelorniveau svarende til et års fuldtidsstudie (60 ECTS-point). Diplomuddannelserne udbydes af erhvervsakademier, professionshøjskoler og nogle universiteter.

**Masteruddannelser** forskningsbaserede deltidsuddannelser på kandidatniveau svarende til et års fuldtidsstudier (60 ECTS-point). Masteruddannelserne udbydes af universiteterne.

# Hovedfund for virksomheder, der efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle

%

52 pct. virksomhederne har ikke sendt medarbejdere på en akademi-, diplom- eller masteruddannelse.

%

16 pct. af virksomhederne har ikke undersøgt de offentlige videregående uddannelser.

%

92 pct. af virksomhederne svarer, at medarbejdernes egen efterspørgsel typisk er årsag til, at man har sendt medarbejdere på offentlig videregående efter- og videreuddannelse.

%

64 pct. efterspørger viden inden for it-sikkerhed.

# Brug af offentlig efter- og videreuddannelse

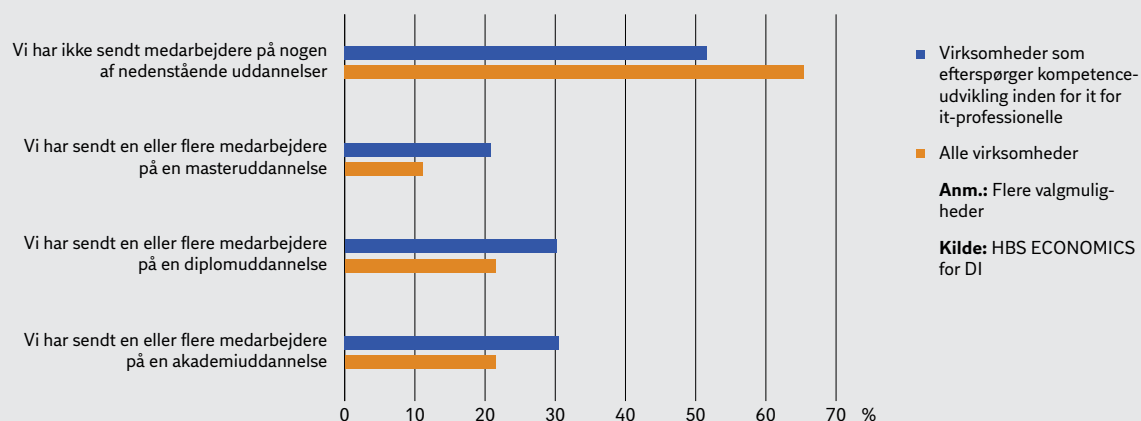
Virksomheder, der efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle, gør markant mere brug af offentlig videregående efter- og videreuddannelse end private virksomheder generelt.

Det er kun ca. halvdelen (52 pct.), der ikke har sendt medarbejdere på nogen af ovenstående uddannelser. Det er væsentligt færre end blandt private virksomheder generelt (65 pct).

21 pct. har sendt en eller flere medarbejdere på en masteruddannelse, mens det kun gør sig gældende for 11 pct. af virksomhederne generelt.

Hhv. 30 pct. og 31 pct. har sendt en eller flere medarbejdere på en diplomuddannelse eller en akademiuddannelse mod 21 pct. blandt virksomhederne generelt.

## Brug af offentlig videregående efter- og videreuddannelse

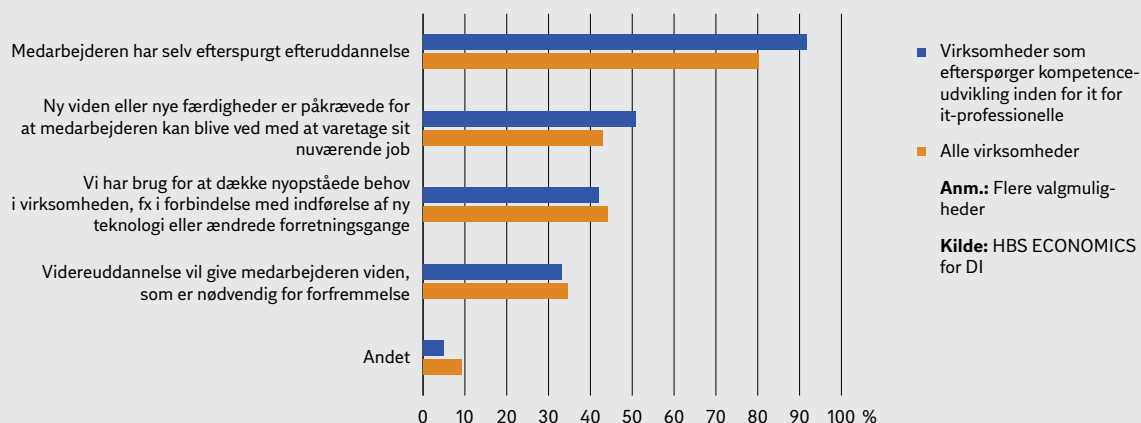


# Motivation

I ni ud af 10 (92 pct.) virksomheder, som efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle, er medarbejderens egen efterspørgsel årsag til, at virksomheden har brugt offentlig videregående efter- og videreuddannelse. Det er 12 pct. mere end blandt virksomhederne generelt.

I halvdelen (51 pct.) af virksomhederne bruges offentlig videregående efter- og videreuddannelse, fordi ny viden eller nye færdigheder er påkrævede for, at medarbejderen kan blive ved med at varetage sit nuværende job. Det gør sig gældende i 43 pct. af de private virksomheder generelt.

## Motivation for brug af offentlig videregående efter- og videreuddannelse



# Kendskab

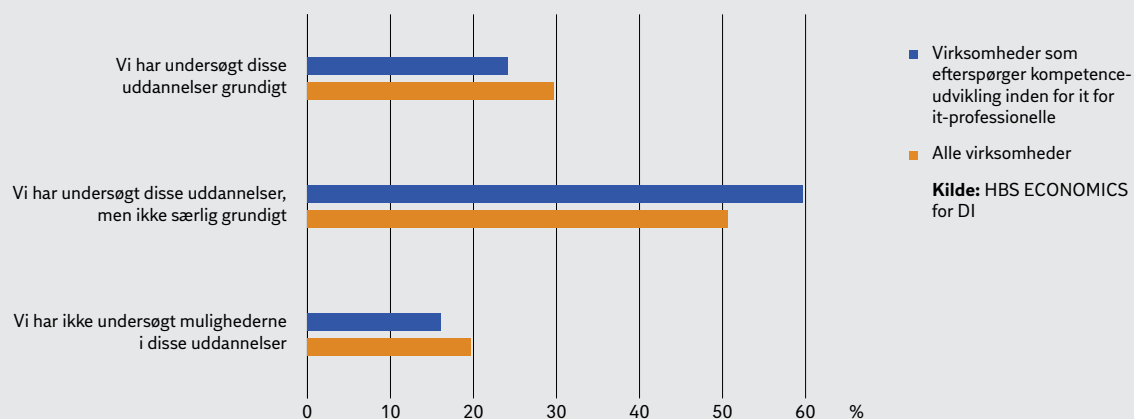
Næsten hver fjerde virksomhed, som efterspørger it for it-professionelle, har undersøgt de offentlige videregående efter- og videreuddannelser grundigt (24 pct.). Der er lidt færre end blandt private virksomheder generelt (30 pct.).

Derimod har 60 pct. af de virksomheder, der efterspørger kompetenceudvikling inden for it for

it-professionelle, undersøgt mulighederne i de offentlige videregående efter- og videreuddannelser, men ikke særligt grundigt. Det er knap 10 pct. flere end blandt virksomhederne generelt (51 pct.).

16 pct. har slet ikke har undersøgt uddannelserne.

## Kendskab til offentlig videregående efter- og videreuddannelse



# Offentlig eller privat

Mere end to ud af tre virksomheder, der efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle, er enige eller delvis enige i, at deres behov for ny viden og færdigheder er dækket af private kurser eller uddannelser (67 pct.).

Hvad angår de offentlige udbud, er mange virksomheder i tvivl om, hvorvidt de offentlige efter- og videreuddannelser dækker deres behov. Dette skal også ses i lyset af virksomhedernes kendskab til de offentlige udbud.

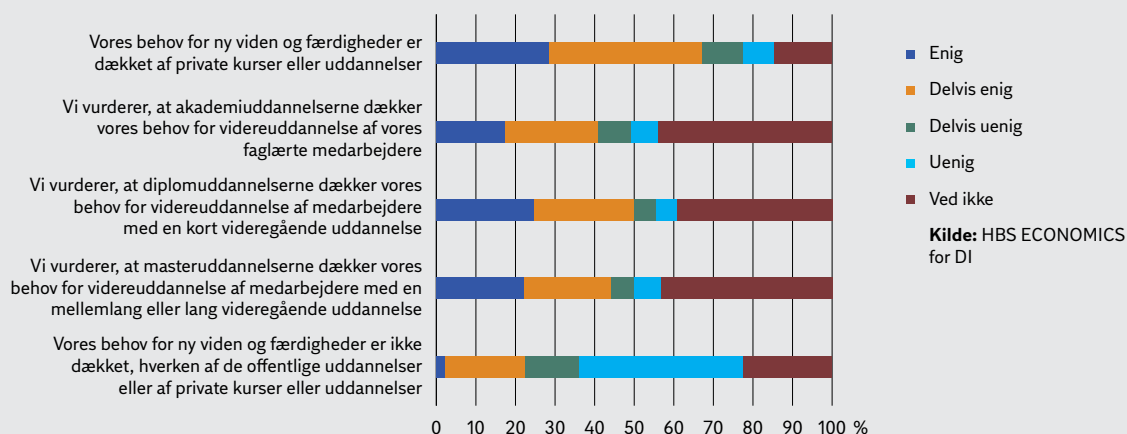
44 pct. af virksomhederne ved ikke, om akademiuddannelserne dækker deres behov for videreuddannelse af deres faglærte medarbejdere.

39 pct. ved ikke, om diplomuddannelserne dækker deres behov for videreuddannelse af medarbejdere med kort videregående uddannelse.

43 pct. ved ikke, om masteruddannelserne dækker deres behov for videreuddannelse af medarbejdere med mellemlang eller lang videregående uddannelse.

23 pct. af virksomhederne er enige eller delvis enige i, at deres behov for ny viden og færdigheder hverken er dækket af de offentlige uddannelser eller af private kurser eller uddannelser.

## Vurdering af videregående efter- og videreuddannelse



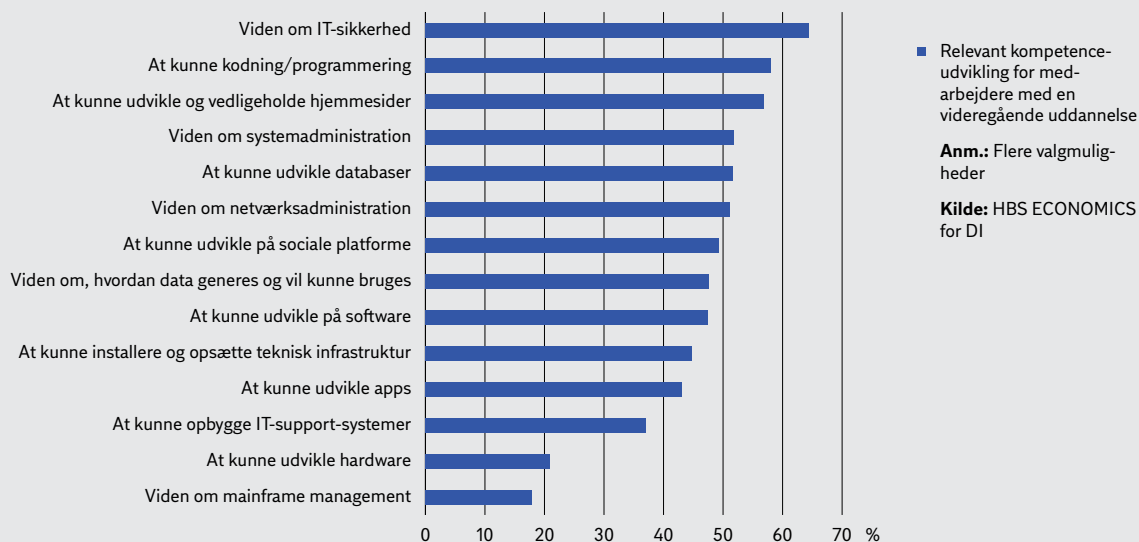


# Kompetencebehov

For næsten to tredjedele (64 pct.) af de virksomheder, som efterspørger kompetenceudvikling inden for it for it-professionelle, er viden om it-sikkerhed relevant for medarbejdere med en videregående uddannelse.

For hhv. 58 pct. og 57 pct. er kodning/programmering og udvikling samt vedligeholdelse af hjemmesider relevant.

## Kompetencebehov inden for it for it-professionelle



# Kompetencebehov de næste fem år

Mere end ni ud af 10 virksomheder, der efterspørger it for it-professionelle, er enige eller delvis enige i, at de får brug for, at medarbejdere på alle niveauer får styrket deres generelle digitale kompetencer (93 pct.), og at de får brug for, at flere medarbejdere har digitale kompetencer på højt niveau (92 pct.).

85 pct. er enige eller delvis enige i, at de får brug for, at medarbejderne bliver bedre til at opsøge og omsætte ny viden, og 73 pct. er enige eller delvis enige i, at de får brug for medarbejdere, som kan optimere forretningen ved brug af big data.

Derudover er der en stor efterspørgsel på samarbejdskompetencer.

74 pct. er enige eller delvis enige i, at de i løbet af de næste fem år får behov for, at deres medarbejdere bliver bedre til at arbejde med personer med en anden faglighed, og 64 pct. svarer, at de er enige eller delvis enige i, at de får brug for, at deres medarbejdere behersker interkulturel kommunikation.

## Kompetencebehov de næste fem år

