

Flere i bunden og færre i toppen - matematisk bekymring på stx

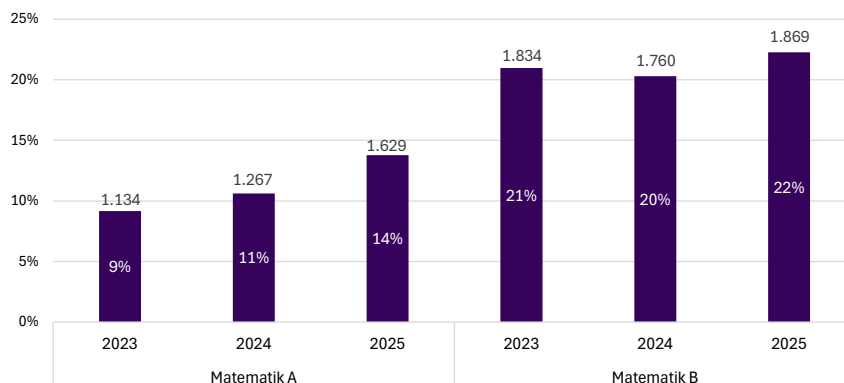
Flere forlader stx uden at have bestået den skriftlige eksamen i matematik og udfordringen er større for mænd end for kvinder. Samtidig er der færre og færre, der får topkarakterer. Det er en bekymrende udvikling og stiller spørgsmål ved, om undervisningen på stx i tilstrækkelig grad understøtter elevernes faglige progression.

Alt for mange dumper den skriftlige matematik eksamen på stx

Alt for mange elever består ikke den skriftlige matematikeksamen på stx. I 2025 dumpede mere end hver femte elev matematik B, mens lidt over hver syvende ikke bestod matematik A.

Flere og flere dumper den skriftlige matematikeksamen på stx

Udviklingen i antallet og andelen af elever, der dumper den skriftlige matematikeksamen på stx, opgjort for perioden 2023-2025



Anm: opgørelsen omfatter elever, der har fået -3 eller 00

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk og DI-beregninger

Det peger på en væsentlig faglig udfordring. Tidligere analyser fra Dansk Industri indikerer samtidig, at en del af forklaringen kan hænge sammen med de utilstrækkelige matematikforudsætninger, eleverne forlader folkeskolen med.

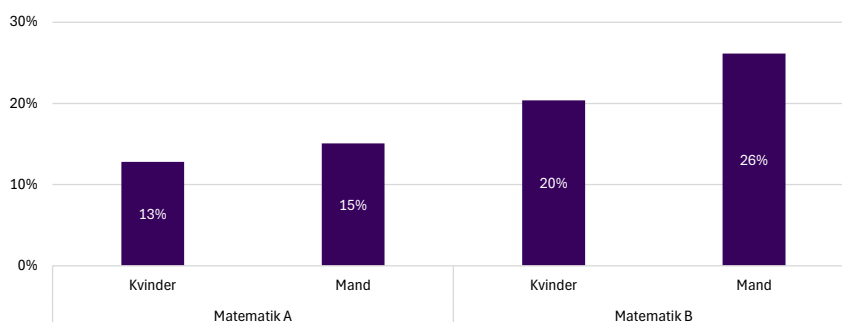
Problemet rækker ud over blot tallet i karakterbladet. Matematik er adgangskrav til ingeniøruddannelserne, IT-uddannelserne og en lang række andre STEM-uddannelser, som erhvervslivet i høj grad efterspørger kvalificeret arbejdskraft fra. Hver elev, der ikke lykkes med matematik i gymnasiet, mister i mange tilfælde samtidig sin direkte adgang til de uddannelser, der fører til de jobprofiler, som virksomhederne i høj grad efterspørger.

Hver fjerde mand dumper skriftlig eksamen i matematik B mod hver femte kvinde

Billedet for dem, der dumper er desuden ikke kønsneutralt. De unge mænd dumper hyppigere den skriftlige matematikeksamen sammenlignet med de unge kvinder, men kløften mellem de to køn afhænger af niveauet. På matematik A dumper både mænd og kvinder i nogenlunde samme grad, men på matematik B er det helt anderledes. Her dumper hver fjerde mand, hvor det tilsvarende er hver femte kvinde.

Dumpehyppigheden afhænger af matematikniveauet, men der er kønsforskelle

Andelen af mænd og kvinder, der dumper skriftlige matematikeksamen på A- og B-niveau, opgjort for eksamensåret 2025



Anm.: dem, der dumper opnår enten 00 eller -3

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk og DI-beregninger

Færre og færre får topkarakterer

Udfordringen handler ikke blot om dem, der ikke består. Eksamensresultaterne i matematik på stx har et dobbeltsidigt problem: Samtidig med at flere dumper, bliver der også færre, der får topkarakterer.

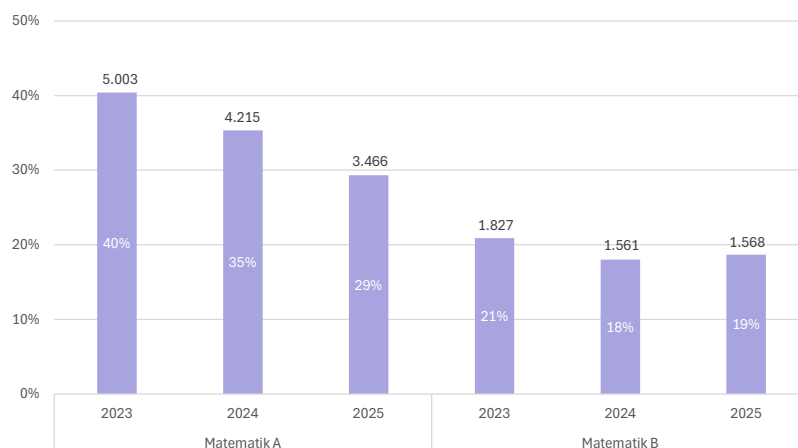
Andelen med topkarakterer i matematik A er faldet fra 40 til 29 pct. på blot to år

Retter man blikket mod de elever, der klarer sig bedst i den skriftlige matematikeksamen, er der færre og færre, der får topkarakterer. Den mest markante udvikling er, at der i 2023 var 40 pct. af eleverne, der fik topkarakterer til eksamen i skriftlig matematik på A-niveau, og tilsvarende var det kun 29 pct. i 2025. Der er dermed tale om et fald på 11 pct.-point.

Det tyder på, at talentmassen med stærke matematiske kompetencer bliver mindre og mindre, hvilket udfordrer de videregående uddannelsesinstitutioner, særligt fx STEM-uddannelserne. Man kan frygte, at færre kvalificerede ansøgere vil betyde, at det faglige niveau på de videregående uddannelser bliver presset ned af denne udvikling.

Færre og færre får topkarakterer i den skriftlige matematikeksamen på stx

Udviklingen i antallet og andelen af elever, der får topkarakter i den skriftlige matematikeksamen på stx, opgjort for perioden 2023-2025



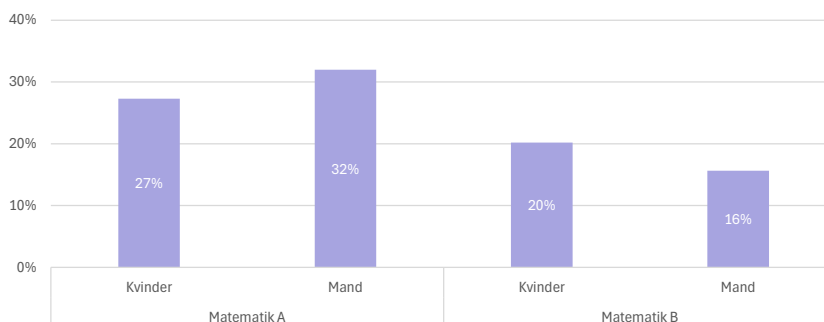
Anm.: opgørelsen omfatter elever, der har fået 10 eller 12
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk og DI-beregninger

Mænd har en svag fordel i toppen på matematik A, hvor kvinderne har det på matematik B

Også hvad angår topkarakterer er der kønsforskelle. Ligesom tendensen i de skriftlige matematikeksamenskarakterer på stx, afhænger kønsforskellene for topkarakterer også af, om det er matematik på A- eller B-niveau. På A-niveau har mænd en svag fordel i toppen, mens kvinderne har den på B-niveau.

Kønsforskelle i hvem, der får topkarakterer, men det afhænger også af niveauet

Andelen af mænd og kvinder, der får topkarakter i skriftlige matematikeksamen på hhv. A- og B-niveau, opgjort for eksamensåret 2025



Anm.: dem, der får topkarakter opnår enten 10 eller 12
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk og DI-beregninger

På matematik A er det de unge mænd, der opnår topkarakterer hyppigst. 32 pct. af mændene får 10 eller 12 mod 27 pct. af kvinderne. Det er en forskel på fem pct.-point. Men det er værd at bemærke, at forskellen ikke er dramatisk — og at den eksisterer side om side med, at mænd også dumper lidt hyppigere. Det peger på en større spredning i de mandlige resultater på A-niveauet: flere i toppen, men også flere i bunden.

På matematik B er billedet omvendt. Her får 20 pct. af kvinderne topkarakterer mod kun 16 pct. af mændene. Kvinder klarer sig altså stærkere i begge ender på dette niveau — de dumper mindre og får topkarakterer oftere.

Sådan har vi gjort

Analysen bygger på tal fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk, hvor det har været muligt at opgøre karakterfordelingen for specifikke fag, gymnasiale uddannelsesretninger, evalueringsformer og evalueringsarter samt køn. På baggrund heraf er det beregnet, hvor stor en andel af eleverne der henholdsvis ikke bestod den skriftlige matematikeksamen (karakter under 02) og opnåede topkarakter (10 eller 12), fordelt på niveau og køn.