



## Højt frafald og færre ansøgere til læreruddannelsen

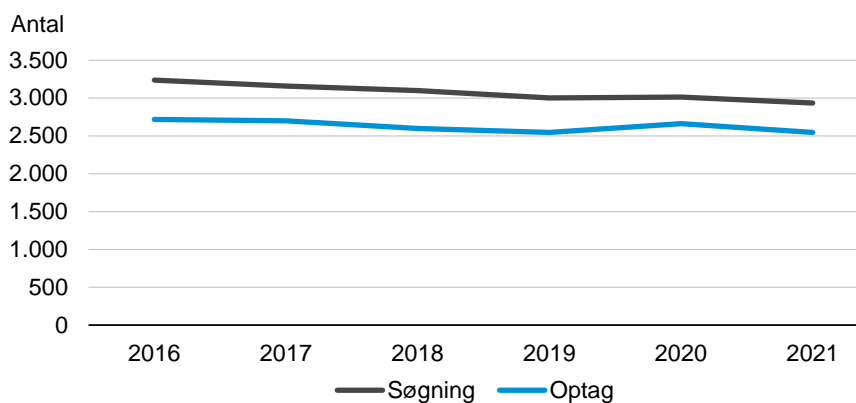
Veluddannede lærere er afgørende for elevernes faglighed i folkeskolen, og derfor er udviklingen på læreruddannelsen central. Læreruddannelsen er blevet væsentligt mindre populær blandt ansøgerne gennem de seneste fem år, og optaget er også faldet. Samtidig er frafaldet højere end på andre professionsbacheloruddannelser.

### Færre ansøgere og optagne på læreruddannelsen de sidste fem år

I de seneste fem år har der været et fald i søgningen til læreruddannelsen, hvor antallet af førsteprioritetsansøgere er faldet betydeligt med 9 pct. Denne vigende interesse blandt unge for at blive folkeskolelærer afspejler sig også i optaget på læreruddannelsen, der også er faldet i samme periode med 6 pct. Der er således over de sidste fem år blevet væsentligt færre unge, der har læreruddannelsen som

### Faldende søgning og optag på læreruddannelsen

Udvikling i antal førsteprioritetsansøgere og optagne på læreruddannelsen



Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger

deres højeste uddannelsesønske, og færre der er blevet optaget på læreruddannelsen.

Elever, der bliver undervist af uddannede lærere<sup>1</sup> med kompetence i de fag, de underviser i<sup>2</sup>, får et større fagligt udbytte af undervisningen i folkeskolen. Derfor er tilstrækkeligt velkvalificerede lærere afgørende for elevernes faglige udvikling i folkeskolen.

### Højt frafald på læreruddannelsen

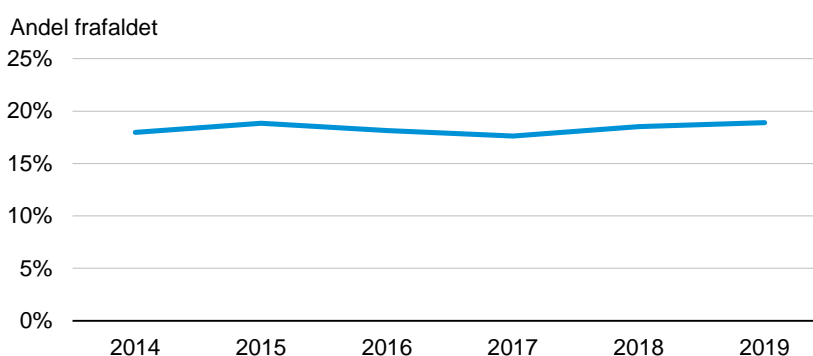
Samtidig med at færre ønsker at påbegynde læreruddannelsen, er læreruddannelsen også præget af et betydeligt frafald.

**Næsten hver femte falder fra læreruddannelsen i løbet af første år**

Knap hver femte lærerstuderende (19 pct.) falder fra uddannelsen i løbet af det første år efter studiestart. Det er ikke nogen ny udvikling. Siden 2014 har der været et betydeligt frafald blandt førsteårsstuderende på læreruddannelsen, som har ligget på 18-19 pct.

#### Førsteårsfrafaldet på læreruddannelsen

Udvikling i frafaldet i løbet af første år på læreruddannelsen



Anm.: Andel af studerende optaget på læreruddannelsen det angivne år, som har afbrudt uddannelsen inden for det første år efter studiestart.

Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger.

**Fire år efter studiestart er mere end hver tredje lærerstuderende frafaldet**

Langt størstedelen af de studerende, som frafalder deres uddannelse, gør det i løbet af første år efter studiestart. Frafaldet på læreruddannelsen fortsætter dog med at stige i løbet af de fire år, som det tager at gennemføre uddannelsen. I alt er mere end hver tredje lærerstuderende (35 pct.) frafaldet uddannelsen fire år efter studiestart.

<sup>1</sup> CEVEA.dk: "Kommuner med flest uddannede lærere i folkeskolen er bedst til at løfte eleverne fagligt", 2. november 2021

<sup>2</sup> VIVE.dk: "Betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund", 13. december 2019

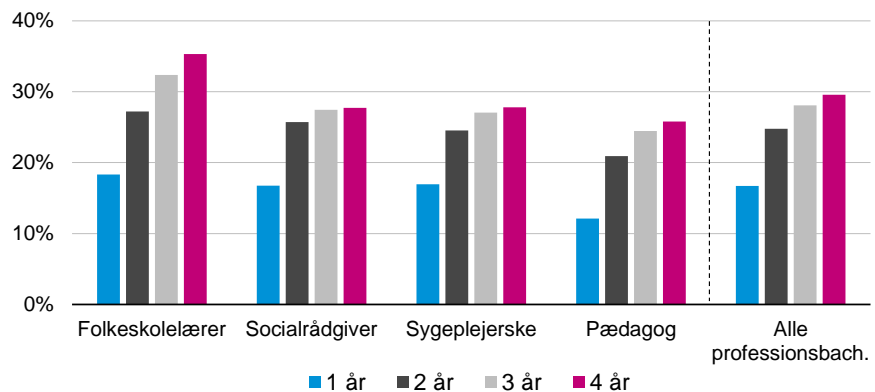
**Større frafald på læreruddannelsen end på tværs af alle professionsbacheloruddannelser**

På læreruddannelsen er frafaldet højere end det gennemsnitlige frafald på tværs af alle professionsbacheloruddannelser. Fra-faldet på første år af læreruddannelsen er 1 procentpoint højere end på tværs af alle professionsbacheloruddannelser, mens det fire år efter studiestart er 5 procentpoint højere end gennemsnittet for alle professionsbacheloruddannelser.

På de øvrige store professionsbacheloruddannelser, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske, er det mellem 26 og 28 pct. af de studerende, der frafalder uddannelsen i løbet af fire år efter studiestart, mens det for lærerstuderende er 35 pct.

**Mere end hver tredje studerende på læreruddannelsen frafalder**

Andel studerende frafaldet opdelt på tid efter studiestart



Anm.: Andel af studerende optaget på uddannelsen, som er frafaldet inden for angivne tid efter studiestart. Opgjort for studerende optaget i perioden 2017-2019 ved frafald 1 år efter studiestart, 2016-2018 ved 2 år, 2015-2017 ved 3 år og 2014-2016 ved 4 år.

Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger

**Overvægt af kvinder blandt ansøgerne til læreruddannelsen**

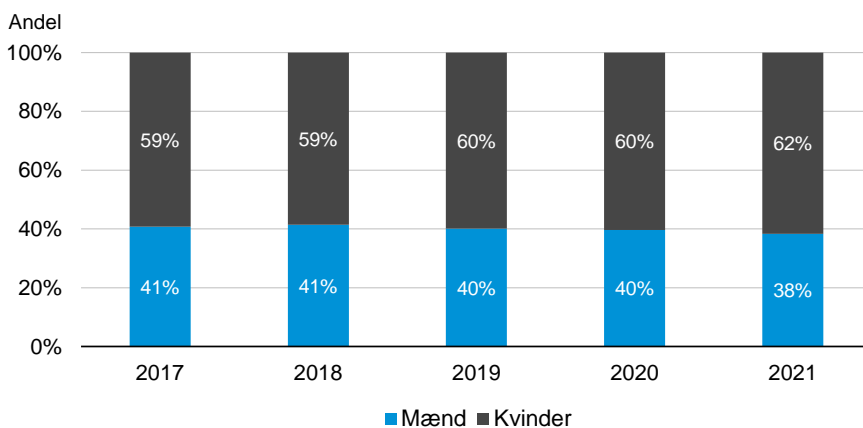
**Flere kvinder på læreruddannelsen**

Læreruddannelsen er mere populær blandt kvinder end blandt mænd. I 2021 var 62 pct. af de ansøgere, der havde læreruddannelsen som deres højeste uddannelsesønske, kvinder.

Det er en svag stigning siden 2017, hvor 59 pct. af førsteprioritetsansøgerne var kvinder.

### Stigende kønsskævhed blandt ansøgere til læreruddannelsen

Udvikling i kønsfordelingen blandt førsteprioritetsansøgere til læreruddannelsen



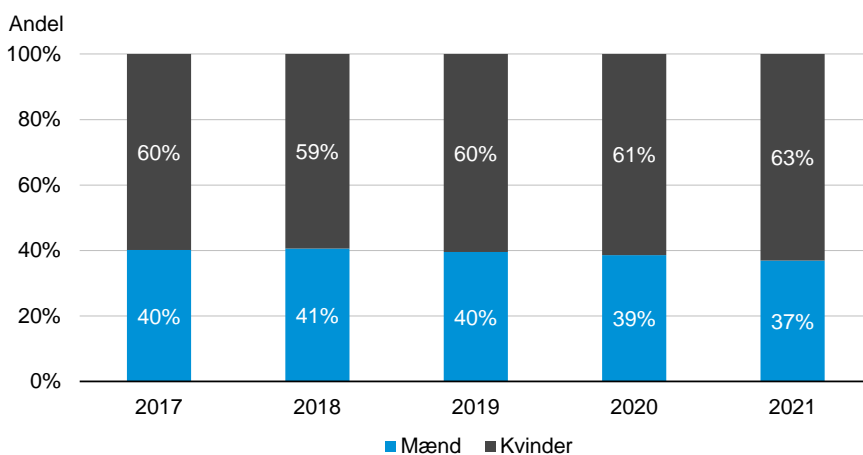
Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger

### Kønsskævheden på læreruddannelse er stigende

Denne stigende kønsskævhed blandt ansøgerne til læreruddannelsen afspejler sig også i optaget på læreruddannelsen. Siden 2017 er andelen af optagne kvinder steget fra 60 pct. til 63 pct., mens andelen af mænd, der er blevet optaget, tilsvarende er faldet fra 40 pct. til 37 pct.

### Stigende kønsskævhed blandt optagne på læreruddannelsen

Udvikling i kønsfordeling blandt optagne på læreruddannelsen



Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger

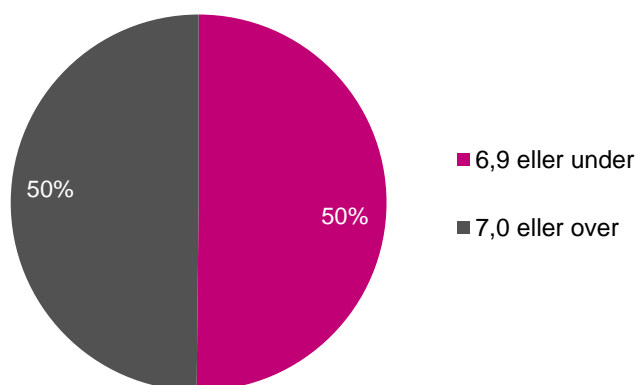
### Hver anden ansøger har under 7,0 i karaktergennemsnit

Der er en ligelig fordeling blandt ansøgere til læreruddannelsen med henholdsvis et karaktergennemsnit på mindst 7,0 fra den adgangsgivende (gymnasiale) eksamen og ansøgere med et karaktergennemsnit på 6,9 eller derunder.

---

### Lige mange ansøgere med karaktergennemsnit under og over 7,0

Adgangsgivende karaktergennemsnit blandt ansøgere til læreruddannelsen



Anm.: Opgjort for ansøgere, der har søgt læreruddannelsen som førsteprioritet i 2021.

Kilde: Danmarks Statistiks registerdata samt DI-beregninger

---

### Sådan har vi gjort

Analysens datagrundlag er baseret på Danmarks Statistiks registerdata. Optag og søgning er opgjort ved Uddannelses- og Forskningsministeriets KOT-registerdata, mens frafald er opgjort ud fra Danmarks Statistiks elevregister (KOTRE). I analysen indgår studerende optaget på alle tidspunkter af året (sommer- og vinteroptag).

Frafald er defineret ved, at en uddannelse er blevet afbrudt inden formel fuldførelse. Studieskift registreres også som frafald, da der ikke skelnes mellem, om den studerende efter afbrudt uddannelse påbegynder en ny uddannelse eller ej.

Førsteårsfrafald beskriver andelen af frafaldne studerende inden for de første 12 måneder efter uddannelsens starttidspunkt ud af den samlede tilgang på uddannelsen. Frafald efter to, tre og fire år er opgjort efter samme princip.

Ved opgørelse af førsteårsfrafald er 2019 det nyeste tilgængelige år for optagelse. Det skyldes, at 2020 er det nyeste tilgængelige år i Danmarks Statistiks elevregister, og førsteårsfrafaldet kan tidligst opgøres 12 måneder efter studiestart.

I opgørelsen af søgning til læreruddannelsen medtages alene ansøgere, som har søgt uddannelsen som førsteprioritet. En førsteprioritetsansøgning er et udtryk for den videregående uddannelse, som en ansøger har øverst på sin prioriteringsliste ved ansøgning til de videregående uddannelser (en ansøger kan søge om optagelse på op til otte uddannelser).

De fire største professionsbacheloruddannelser er folkeskolelærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver. De fire professionsbacheloruddannelser har alle et primært fokus på velfærdsydelser og omtales som de fire store velfærdsuddannelser. En professionsbacheloruddannelse er en mellemlang videregående uddannelse.